

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета от 21.03.2025 № 6



Утверждаю
Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»
Г.Р.Валиахметова
Введено в действие приказом
от 27.03.2025 г. № 66

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биюрганская основная
общеобразовательная школа» Тукаевского
муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2024 года**

д.Биюрган
2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Биюрганская основная общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ "Биюрганская ООШ" Тукаевского муниципального района РТ
Руководитель	Валиахметова Гузель Рашитовна
Адрес образовательной организации	423889 Республика Татарстан, Тукаевский район, д.Биюрган, ул.Мирная, дом 64 б
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:00 часов, суббота с 8.00 до 13.00 часов
Телефон, факс	(8552) 37-78-11
Адрес электронной почты	Sbiu.Nc@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Адрес учредителя	423800, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. М. Джалиля, 46 Тел.: (8552) 70-00-33; факс: (8552) 70-12-61 www-адрес: http://tukay.tatar.ru Режим работы: Понедельник - Пятница с 8.00 до 17.00 Суббота с 8.00 до 12.00
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01272-16/00252494, дата выдачи 21 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01272-16/01141159, дата выдачи 05 декабря 2016 года, срок действия бессрочно
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 12 сентября 2024 года № 3931

МБОУ «Биюрганская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Биюрган. Школа является центром обучения детей из 4 населённых пунктов: д.Биюрган, д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево.

С 1 сентября 2024 года основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательствами РФ и РТ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Руководит педсоветом председатель – директор школы. Секретарь педагогического совета избирается из числа учителей на первом педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса. Он оказывает посильную помощь школе в реализации прав и интересов обучающихся, совершенствовании материально – технического оснащения и оформления школы, участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера; выносит благодарности родителям за хорошее воспитание детей или выносит общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей.

Непосредственное управление школой осуществляет директор с высшим образованием - Валиахметова Гузель Рашитовна, в данной должности работает пятый год. Директор

действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.

Директор назначается на должность и освобождается с должности Учредителем.

В школе ведутся три книги приказов: по основной деятельности, по личному составу и по учащимся. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Биюрганская ООШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно - воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-9 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла, музыки, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла, технологии, ИЗО.

Создано 1 объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Планирование: ежегодно составляется годовой план работы, состоящий из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация деятельности по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации;
- работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Связь с общественными организациями;
- организация внутришкольного контроля;

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются текущие (месячные) планы.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие выводы:

- по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная;
- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

К концу 2024 года в школе получали образование 42 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бижорганская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральной рабочей программы по литературе - скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Биюрганская ООШ» внедрили в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Летом 2024 года два учителя основного общего образования прошли курсы повышения квалификации по предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Биюрганская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Биюрганская ООШ» Валиахметова Г.Р.

Члены: заместитель директора по ВР Шайхуллина И.С.;
заместитель директора по УР Ахметова А.М.;
председатель совета родителей Мулланурова А.М.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Биюрганская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Биюрганская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шайхуллина И.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Музейное дело»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Музейное дело»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 27% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, состоящие на ВШУ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орлята». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры –

***Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО** **и дистанционных технологий**

В январе 2024 года начали работать на платформе ФГИС «Моя школа». Все учителя освоили новую систему, активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Учителя осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 класса 33 недели, для 2-9 классов 34 недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Татарстан.

Пятидневная учебная неделя в 1 классе, шестидневная - во 2-9 классах.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин Продолжительность урока:

- в первом классе ступенчатый режим (35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май);

- во 2-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен: после 2-3 уроков – 20 мин, остальные - 10 мин, 30 мин до занятий внеурочной деятельности. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам никто не обучался.

Все обучающиеся обучаются очно. Детей на семейном образовании нет.

Выводы:

- Все классы обучаются по ФГОС-2021;
- ООП МБОУ «Бьюрганская ООШ» приведены в соответствие с ФОП;
- рабочие программы составлены на едином онлайн-конструкторе, разработанный Минпросвещения России;
- учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС – 2021 в соответствии с ФОП;
- реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 100% обеспечение учебно-методической литературой.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является качество образования.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (к концу 2 четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	40	42	42
	- начальная школа	14	20	19	17
	- основная школа	22	20	23	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	0
	- начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем Образовании				

4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

К концу 2024 года содержанием программного материала овладели все учащиеся школы. В начальной, основной школе на конец 2 четверти обучались 42 учащихся. Успешно окончили все 42 ученика, неуспевающих по школе нет.

Успеваемость во 2 -9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны. Качество обучения по школе составляет 55%.

Сравнительный анализ качества образования по классам

Классы	2022-2023		2023-2024		2024 2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	75	100	100	100	80
3	100	60	100	50	100	75
4	83,3	66,7	85,7	71	100	50
2-4	93,3	66,7	93,3	73,3	100	66,7
5	100	66,7	100	60	100	50
6	100	60	100	66,7	100	60
7	100	40	100	60	100	66,7
8	100	66,7	100	42,9	100	25
9	100	50	100	66,7	100	42,9
5-9	100	55	100	56,5	100	52
Итого	97	60	97,4	63	100	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний понизилось, а успеваемость выросло.

Динамика по предметам:

Предмет	2022-2023		2023-2024		Конец 2024 года	
	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %
Русский язык	97,1	65,7	98	65,8	100	65
Литература	100	74,3	100	84,2	100	80
Родной язык (тат)	100	71,4	100	73,3	100	65
Родная литература (тат)	100	82,9	100	86,8	100	77,5
Английский язык	100	80	100	81,6	100	80
Второй иностранный язык (нем)	100	100	-	-	100	-
Математика (алгебра)	100	71,4	100	71,1	100	70
Геометрия	100	66,7	100	60	100	57,1
Вероятность и статистика	-	-	100	80	100	64,3

Информатика и ИКТ	100	100	100	73,3	100	78,6
История	100	70	100	82,6	100	80
Обществознание	100	94,1	100	88,9	100	78,9
География	100	80	100	65,2	100	68
Физика	100	75	100	73,3	100	71,4
Химия	100	85,7	100	50	100	45,5
Биология	100	74,3	100	76,3	100	77,5
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	97,5
ОБЗР	100	100	100	100	100	72,7
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100

В течение года во всех классах проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учителя используют в своей работе разные образовательные платформы (Учи.ру, Российская электронная школа, ЯндексУчебник, ЯКласс), обучающиеся знакомятся с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Причины снижения показателей качества образования:

- отсутствие у отдельных учителей дифференцированных заданий;
- недостаточная обеспеченность кабинетов ИКТ технологиями (мало мультимедиапроекторов).

Результаты проектных работ, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах

В соответствии с приказом по школе от 05.04.2024г. № 56 «Об организации защиты проектов обучающимися 1-9 классов», с Положением о проектной деятельности обучающихся МБОУ «Биюрганская ООШ», с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО школы в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 1-9 классов, 26 апреля 2024 года (1-8 классы) и 27 апреля 2024 года (9 классы) в школе прошла защита индивидуальных и групповых проектов. В защите приняли участие все заявленные обучающиеся. Работала экспертная комиссия.

Выводы:

- у учащихся сформированы навыки проектной деятельности: самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, знание предмета, регулятивные и коммуникативные действия;
- учащиеся продемонстрировали понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки;
- выполненная работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного;

- работа учащихся тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления;
- продемонстрированы навыки оформления проектной работы.

Результаты муниципального этапа Всероссийского и регионального этапа олимпиад

Согласно плану-графику предметных олимпиад во 2 четверти проводился муниципальный этап предметных олимпиад, где участвовали учащиеся 4-9 классов. В муниципальном этапе олимпиад по предметам участвовало 35 человеко-олимпиад. На основании протоколов и приказов МБУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

№	Предмет	Статус олимпиады	Список учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Математика	Всероссийский	Мурсалимов Б.Р.	9	Победитель	Ахметова А.М.
2	Экономика	Всероссийский	Ахметова З.И.	9	Призер	Фазульянова И.П.
3	Экономика	Всероссийский	Мурсалимов Б.Р.	9	Победитель	
4	Физика	Всероссийский	Сагтаров И.Д.	7	Призер	Валиахметова Г.Р.
5	Обществознание	Всероссийский	Сагтаров И.Д.	7	Призер	Фазульянова И.П.
6	Родной язык (тат)	Республик.	Фаттахова А.И.	8	Призер	Мулламурова А.М.
7	Родной язык (тат)	Республик.	Сагтаров А.Д.	5	Призер	
8	Литература (т.ш.)	Республик.	Ахметова З.И.	9	Призер	Маннанова Р.Ф.

По предметам математика, экономика и физика обучающиеся приглашены на региональный этап.

Выводы и замечания по итогам проверки и анализа проведенных олимпиад:

- наблюдается понижение количества победителей и призеров олимпиад на муниципальном этапе;
- следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

Результаты государственной итоговой аттестация выпускников за 2023-2024 учебный год

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники выбрали обществознание, биологию, татарский язык, информатику.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ

или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Биюрганская ООШ» обучающиеся, прибывшие из ДНР не были зачислены.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Биюрганская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность 9-классников 2023/2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средняя оценка по этим же предметам выше республиканских.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	4,25
2022/2023	100	100	4	100	75	4,25
2023/2024	100	100	4,3	100	67,7	4,3

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	1	100	100	5
Информатика и ИКТ	2	100	100	4
Обществознание	1	100	100	4
Татарский язык	2	100	100	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили

аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	3	75	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 :

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (в т.ч. 1 ученик аттестат с отличием, что составляет 33,3%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Были показаны следующие результаты:

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	У (%)	К (%)								
Русский язык язык	83	66,7	100	50	100	66,7	100	60	100	33,3
Математика	100	60	100	60	100	66,7	100	60	100	33,3
Окр. мир Биология	100	100	100	60	100	66,7	100	60	-	-
История	-	-	100	80	-	-	100	60	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100	66,7	-	-	100	66,7
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50

В связи с низкими результатами ВПР за последние два года, на основании Приказа МО и Н РТ № под-93/24 от 23.01.2024 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения в 2024 году» МБОУ «Бьюрганская ООШ» вошла в состав таких школ (ШНОР). В школе была создана рабочая группа по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования; заключено соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Бетькинская

СОШ с УИОП» Тукаевского муниципального района РТ, разработана Программа повышения качества образования. В течение 2024 года участвовали в республиканских мероприятиях по повышению качества образования. Работали на образовательной платформе «ЯКласс».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники МБОУ «Биюрганская ООШ» продолжили обучение в СПО г.Набережные Челны и г.Мензелинск.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	4
2023	4	1	3
2024	3	0	3

В 2024 году 86 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (один ученик оставлен на повторное обучение). По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, понизилось.

В 2024 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе не было. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Биюрганская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Биюрганская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, внешних совместителей нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами:
укомплектованность педагогическими кадрами 100%, вакансий не имеются.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: Формами являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников: нет (при необходимости приглашаем из района).

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию 1, на первую – 1.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Валиахметова Г.Р.	Призер в муниципальном этапе
Всероссийский конкурс «Учитель родного языка»	Гилязова Г.А.	Участник
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Шайхуллина И.С.	Участник

Выводы:

В основном МБОУ «Бюрганская ООШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бюрганская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9926 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2345 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3136 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	477
2	Педагогическая	789	90
3	Художественная	5692	435
4	Справочная	219	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

С целью пропаганды чтения среди учащихся, а также популяризации книг среди учителей и родителей, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Постоянно действуют книжные, книжно-иллюстративные выставки: «Книги-юбиляры», «Новинки литературы», «Писатели-юбиляры», к праздничным и юбилейным датам. Для профорientации школьников оформлены тематические полки: «ОГЭ», «Все обо всем». Проводятся библиотечные уроки, конкурсы. Библиотека оснащена одним компьютером. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующая библиотекой Мулланурова А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 декабря 2011 года № 326502, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АК № 326502 от 15.12.2011 г.

Территория образовательного учреждения:

Школа находится на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2015 года, № 16-39, 0-10.20031674.) площадью 20828 кв. м, на котором имеются:

- площади зеленых насаждений и цветочных клумб, учебно-опытный участок площадью 1,35 га.

Здание образовательного учреждения:

Проектная наполняемость 120 учащихся, фактическая наполняемость 42 учащихся. В школе обучаются дети из д.Биюрган, д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево. Подвоз организован. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение

в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Функционирует 12 учебных кабинетов, из них:

- 1 кабинет русского языка и литературы оснащённостью 85%;
- 1 кабинет истории и обществознания оснащённостью 80%;
- 2 кабинета начальных классов оснащённостью 80%;
- 1 кабинет английского языка оснащённостью 75 %
- 1 кабинет математики оснащённостью 80%;
- 1 кабинет татарского языка и литературы оснащённостью 70%;
- 1 кабинет химии, биологии и географии оснащённостью 80 %;
- 1 кабинет физики оснащённостью 80%;
- 1 компьютерный класс оснащённостью 80%;
- 1 учебная мастерская оснащённостью 80 %;
- 1 кабинет ОБЗР оснащённостью 75%

Наличие актов зала: не имеется

Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадью – 210 кв.м., оснащённостью 75 %. В то же время следует отметить, что не в достаточном количестве лыжных ботинок, лыжи для младших (1-4 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

В школе имеется краеведческий ***музей*** вместимостью 20 человек.

Наличие ***медицинского кабинета*** не имеется. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением.

Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Наличие столовой: имеется столовая площадью 140 кв. м. на 50 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. Однако требуется капитальный ремонт и монтаж нового оборудования.

Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия: - по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;
- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЗР;
- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования» проводится проверка готовности ООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса.

Материально-техническая база

Школа размещается в здании постройки 1975 года. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, окна, установлена АПС с видеонаблюдением, кнопка тревожной сигнализации, частично заменены лампы дневного света.

В школе работает компьютерный класс, где размещены 5 компьютеров. Все учителя обеспечены ноутбуками. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для кабинета математики приобретена доска школьная, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Регулярно обновляется кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Достиженные цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	22 (55%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (50%)
– регионального уровня		5 (12%)
– федерального уровня		2 (5%)
– международного уровня		0 (0%;)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		10

– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
– с высшей		3 (30%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материально-технической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 21.03.2025 г.

Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»: _____  Г.Р.Валиахметова